

INSCRIPCIÓN

Fecha de inscripción: 2 al 13 noviembre

Lugar de inscripción:

Despacho n.º 116: administrativa adjunta a cargos de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.

Duración del curso: 17, 18, 19, 24, 25 y 26 de noviembre.

Horario:

Sesiones presenciales: **16.30 – 19.00.**

Sesiones virtuales: **19.00 – 21.30.**

Precio de inscripción:

La inscripción será gratuita.

DESTINATARIOS

Alumnos, PDI y PAS de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla y cualquier otra persona interesada en la temática.

RECONOCIMIENTO

1 crédito ECTS

Síguenos en:



<http://www.facebook.com/faedumel>



@FaEduMelUGR



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Y DEL DEPORTE DE MELILLA

CURSO

APRENDER TRABAJANDO JUNTOS:

*Uso de dinámicas de grupo
como método de trabajo*



Lugar: Sesiones presenciales (Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, Primera sesión presencial: **17 de noviembre, 16.30, Aula de Grados**).

ORGANIZA

Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte
de Melilla
Vicedecanato de Estudiantes, Extensión
Universitaria e Internacionalización

JUSTIFICACIÓN y OBJETIVOS

En las aulas conviven individuos autónomos e independientes destinados a aprender y trabajar juntos, con una evidente interinfluencia dentro del proceso enseñanza-aprendizaje. La tendencia a aprender trabajando juntos debe ser elemento esencial para mejorar la educación. Por ello, los profesores deben comprometerse a trabajar enfocando su actividad colectiva en el aprendizaje del estudiante.

Es en este aspecto donde las dinámicas ocupan un papel fundamental y muy interesante, dado que hacen referencia a técnicas grupales, actividades y juegos diversos, en los que se requiere la participación de todos los integrantes, pues se trata de promover la integración entre los miembros del grupo a la vez que se pretenden alcanzar unos objetivos concretos, planificados con antelación. Es decir, no se trata de simples juegos y actividades elegidos al azar con los que entretener al grupo y pasar un rato agradable.

Con este curso se marca como propósito que los distintos docentes conozcan diversas dinámicas con las que poder trabajar multitud de aspectos que resultarán muy útiles para llevar a cabo en el aula y muy atractivos para los alumnos participantes.

Los objetivos que se pretenden conseguir con la realización de este curso son:

- Adquirir una actitud positiva hacia el uso de dinámicas como forma de trabajo.
- Conocer diferentes formas de trabajar en relación con: los distintos roles en los grupos sociales, la igualdad entre los sexos, la coeducación y la resolución de conflictos.
- Disponer de un banco de dinámicas que permitan abordar diferentes temas y tópicos.
- Valorar el trabajo cooperativo, participativo y lúdico como método de aprendizaje.

PROGRAMA

El curso propuesto será desarrollado a lo largo de 6 sesiones distribuidas de la siguiente manera:

- **Sesión 1.** Tras presentar el curso, se abordará una base teórica en la que se explicará en qué consisten las dinámicas, por qué es importante trabajar con ellas, así como la distinta tipología que será abordada en las sesiones posteriores.
- **Sesión 2.** Conocimiento entre los miembros del grupo, mejora de la comunicación, refuerzo de su confianza y fomento de la colaboración entre ellos.
- **Sesión 3.** Identificación de los estereotipos de género, análisis de cómo se construyen socialmente las identidades de género y destrucción de los roles de género tradicionales; reflexiones sobre nuevos roles de género más equitativos.
- **Sesión 4.** Educación integral de niñas y niños al margen del género femenino o masculino, con hincapié en la coeducación y en la igualdad de oportunidades.
- **Sesión 5.** Resolución de conflictos, ofreciendo una serie de beneficios que, aplicados desde el sentido común y una visión pedagógica basada en principios éticos y morales, pueden resultar muy enriquecedores para el conjunto del alumnado participante.
- **Sesión 6.** Diseño por parte de los participantes (de forma individual o en grupo) de una dinámica de alguna de las temáticas tratadas los días anteriores siguiendo las pautas entregadas.

DIRECCIÓN ACADÉMICA

- Dña. Sara Ruiz de Clavijo Arellano, Graduada en Educación Infantil.
- Dña. María Á. López-Vallejo, Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.